

Согласовано
Руководитель
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
 И.М. Дарземапов



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Омарский детский сад»
Малясева В.П.

ДЕТСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Введено в действие приказом
№ 5 от «10» февраля 2021 года.

**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Омарский детский сад»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 – 2025 учебные годы**

Принята педагогическим советом
Протокол № 3 от «16» февраля 2021 г.

Программа развития на 2021– 2025 гг.

Разработчик программы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Омарский детский сад».

Исполнители : заведующий, воспитатель.

Цель программы: решение приоритетных задач развития МБДОУ

Приоритетными задачами развития МБДОУ являются:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе его индивидуальных особенностей
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка.
4. Организация работы по обучению воспитанников двум государственным языкам, создание языковой среды.
5. Создание тесного сотрудничества с семьями воспитанников.
6. Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования.
7. Создать условия для дальнейшего развития МБДОУ и укрепить материально-техническую базу детского сада

Сроки реализации программы: 2021-2025 гг.

Финансирование программы осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

1. Информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Омарский детский сад».

Расположен по адресу: 422183, РТ, Мамадышский район, с.Омары, ул.Школьная, д.18

МБДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать со своим наименованием.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, договором с учредителем, Уставом.

МБДОУ «Омарский детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 09.02.2017 года регистрационный № 9478, серия 16Л01

2. Вид образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма образовательного учреждения - муниципальная.

Заведующий МБДОУ «Омарский детский сад» - Малясёва Валентина Павловна,
имеет высшее образование.

3. Основная функция:

Осуществление образовательного процесса для граждан в возрасте с 1,5 до 7 лет, а в исключительных случаях с более раннего возраста.

Реализация государственной и муниципальной политики в области образования.

Обеспечение обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья.

4. Количественная характеристика учреждения:

Общее количество воспитанников -2;

1 группа - 2 ребенка ;

Принцип комплектования: территориальный, по желанию родителей

5. Условия обеспечения образовательного процесса.

Качественный состав педагогического коллектива по уровням образования и профессиональному мастерству следующий: 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

6. Материально техническое обеспечение.

1. Материально-техническая база:

- ноутбуки – 1

- проектор – 1

- экран – 1

- телевизор

- спортивный инвентарь для детей (разных размеров резиновые мячи, скакалки, обручи, гимнастическая скамейка);

2. Необходимо приобрести и установить:

- построить беседку на площадке

- компьютер

- холодильник

- замена линолиума

- замена окон

7. Охрана здоровья.

7.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм противоэпидемиологической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков,

- санитарно - эпидемиологического режима

- профилактические прививки по плану ЦРБ,
- осмотры детей и персонала на педикулез, чесотку и кожные заболевания,
- развитие у детей навыков личной гигиены

7.2.. Рациональное питание:

- 3-х разовое питание с соблюдением натуральных норм для дошкольников
- контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологий и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовой и пищеблока

7.3. Физическое развитие:

- физические и дыхательные упражнения после сна;
- физкультурные занятия (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения)
- двигательный режим в группе, и на участках.

7.4. Проводятся профилактические мероприятия:

- рациональное распределение умственной и физической дневной нагрузки.
- сквозное проветривание в отсутствие детей.
- обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе.
- систематическое полоскание рта и горла водой комнатной температуры.
- облегчение одежды в групповых помещениях
- сетка занятий и уроков составляется с учетом возрастных психофизических возможностей детей.

8. Концепция программы развития

Современное МБДОУ, соответствуя изменившейся социальной ситуации, может и должно строиться на определенной платформе, которую обосновывает предлагаемый вариант образовательной среды в учреждении.

Цель концепции: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации.

Объект воздействия концепции воспитанники.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личности ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

Укрепление здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, формирование потребности к здоровому образу жизни, создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов деятельности.

Гипотеза:

- социально-педагогический фактор развития личности детей определяется нами как социально-организованная взрослыми и возникающая по инициативе детей деятельность, включающая их в освоение окружающей среды. Эффективное развитие личности детей в процессе деятельности в открытой социальной среде возможно, если:
- учитывается социально-педагогический потенциал микросоциума;
- деятельность детей включает формирование первичных потребностей и предпосылок освоения окружающего мира;
- социально-педагогические условия направлены на развитие у ребенка его эмоциональной сферы и самореализацию возможностей.

Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в МБДОУ:

Главная задача коллектива не только максимальное развитие личности каждого воспитанника и обучающегося, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял:

Принцип лично- ориентированного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в МБДОУ. Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего "я". В МБДОУ обеспечивается создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и учащихся.

Важнейшую роль в формировании патриотических чувств у ребенка и осознании себя в этом мире приобретает идея Малой Родины - организация жизнедеятельности детей в пространстве национальной культуры, в ее региональном и территориальном проявлении.

Данный принцип реализуется через:

- создание развивающей среды, ориентированной на национальную культуру (татарскую, русскую и других народов Поволжья).
- разработку и реализацию национально-регионального компонента в различных видах деятельности
- разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатия, воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);
- информационном (в зависимости от выбранной программы).

Стратегическая цель: создать пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи

Прогнозируемые результаты

1. Повысится качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Повысится компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
3. Система нравственно-патриотического воспитания детей будет соответствовать современным требованиям.
4. Будет стабильно функционировать система преемственности в работе МБДОУ.

5. Будет осуществляться квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.
6. Повысится уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства.
7. Расширится участие родителей в деятельности МБДОУ, основанное на их выборе:
 - в участии образовательного процесса;
 - в проведении совместных мероприятий;
 - укрепиться сотрудничество МБДОУ и семьи.

Модель выпускника

Психолого-педагогическая характеристика: эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.

Личностные качества: доброта, учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувство полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность.

Знает и умеет:

- знает на уровне, достаточном для продолжения образования (т.е. овладел общеучебными умениями и навыками);
- освоил развивающие программы по возрастным группам;
- овладел навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Проектирование образовательного пространства с учетом следующих принципов:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как у отдельных детей, так и подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
7. Принцип открытости ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Коллектив МБДОУ выбирает следующие приоритетные направления развития образовательного процесса

- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Развития творческих возможностей детей, через различные виды деятельности

9. Профессиональное развитие педагогического коллектива

| № | Мероприятия | сроки | ответственный |
|---|---|-----------------------|---------------|
| 1 | 1.Повышение квалификации воспитателя по ФГОС 2. Повышение квалификации воспитателя по новым УМК 3.Повышение квалификации воспитателя по современным методам инклюзивного образования детей в условиях реализации профессионального стандарта. | По мере необходимости | Заведующий |

| | | | |
|----|--|-----------------------|------------|
| 2 | Посещение занятий и мероприятий учителей и воспитателя | В течении года | Заведующий |
| 3 | Участие воспитателя в семинарах по обучению использования новых УМК | По мере необходимости | Заведующий |
| 4 | Участие в конкурсе «Воспитатель года» | Ежегодно | Заведующий |
| 5 | Разработка образовательной программы по ФГОС ДО | По мере необходимости | Заведующий |
| 10 | Участие воспитателя в работе МО, педсоветах, семинарах на муниципальном уровне | По плану МО | Заведующий |
| 11 | Работа воспитателя по самообразованию | Ежегодно | Заведующий |
| 12 | Организация прохождения тестирования воспитателя по IT-компетенции. | По мере необходимости | Заведующий |

10. Повышение качества дошкольного образования

| | Мероприятия по реализации программы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------------------------|---------------|
| 1 | Мониторинг уровня развития воспитанников | В соответствии с годовым планом | Воспитатель |
| 2 | Развитие системы национального образования в детском саду | Постоянно | Воспитатель |
| | Реализация программы УМК З.М. Зариповой «Говорим по-татарски» | Постоянно | Воспитатель |
| | Развитие системы по современным методам инклюзивного образования детей в условиях реализации профессионального стандарта. | Постоянно | Воспитатель |

11. Этапы реализации программы:

1 ЭТАП, подготовительный, один год (2021 г.)

Задачи:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработать необходимую нормативно-правовую базу программы развития МБДОУ

3. Обеспечение возможности воспитателю выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.

4. Апробация и внедрение новых УМК

2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2022-2024 гг)

Задачи:

1. Практическая реализация программы развития.

2. Диагностика уровня развития воспитанников, квалификации педагогов.

3. Осуществление поисков возможностей разнообразных программ с учетом работы с одаренными детьми.

4. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг. Социальная защита субъектов образовательного процесса.

5. Организация работы по обучению воспитанников двум государственным языкам, создание языковой среды.

3 ЭТАП, заключительный (2024-2025 гг)

Задачи:

1. Диагностирование продвижения воспитанников, квалификации педагогов.

2. Анализ работы МБДОУ 2021 – 2025 год.

3. Подготовка материалов по обобщению опыта работы МБДОУ.

4. Ознакомление с результатами работы через различные семинары, консультации.

12. План реализации Программы развития.

| Проект 1. Управление качеством развития и образования детей | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Содержание | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2025 |
| Изучение нормативно-правовой базы | В течение года | В течение года | В течение года |
| Изучение новых педагогических технологий | Сентябрь-март | По потребности | По потребности |
| Освоение методик личностно- ориентированного подхода | Март-май | В течение года | |
| Внедрение технологии личностно- ориентированного подхода в работе МБДОУ | | | В течение года |

| | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Обеспечение инструктивно-директивными и методическими материалами по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Инновационные образовательные программы • Охрана прав ребенка. • Охрана жизни и здоровья детей • Создание образовательного пространства для ранней профориентации дошкольников. | В течение года | В течение года | В течение года |
| Организация эффективного изучения и обмена инновационным опытом работы. | | | Февраль-май |
| Участие в, районных мероприятиях по изучению и распространению инновационного опыта. | В течение года | В течение года | В течение года |
| Адаптация используемых методик к современным требованиям | Февраль-май | В течение года | |
| Проект 2. Информатизация | | | |
| Содержание | | | |
| Модернизация и дооснащение существующей компьютерной базы | В течение года | В течение года | |
| Изучение возможностей информатизации образовательного процесса. | В течение года | | |
| Организация эффективного сетевого взаимодействия с другими педагогами посредством Интернета. | В течение года | В течение года | |
| Расширение информационной компетентности педагогов | В течение года | В течение года | |
| Повышение квалификации педагогов на курсах | В течение года | В течение года | В течение года |
| Проект 3. Формирование ключевых компетенций воспитанников. | | | |
| Содержание | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2025 |
| Обеспечение преемственности воспитательно-образовательного процесса в условиях МБОУ | В течение года | В течение года | В течение года |
| Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию ключевых компетенций воспитанников | В течение года | В течение года | В течение года |
| Проект 4. Здоровый ребенок | | | |
| Содержание | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2025 |
| Оптимизация материальной базы двигательной активности: создание новой спортивной площадки; закупка дооборудования для групповой комнаты помещений | В течение года | В течение года | В течение года |

| | | | |
|---|------------------|------------------|-------------------|
| Организация спортивных праздников и соревнований | В течение года | В течение года | В течение года |
| Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения детей и родителей к здоровому образу жизни. | В течение года | В течение года | В течение года |
| Проект 5 Образовательная среда – стимул развития ребенка. | | | |
| Содержание | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2025 |
| Инновационное оснащение образовательной среды. (Обновление игрового и учебного оборудования.) | В течение года | В течение года | |
| Контроль выполнения норм СанПин по созданию материально-предметной среды в условиях детского сада. | В течение года | В течение года | В течение года |
| Ознакомление педагогов с возможностями новых развивающих комплексов (игр, пособий, тренажеров, моделей и т.п.). | В течение года | В течение года | |
| Повышение привлекательности оборудования путем совместной деятельности детей, родителей и педагогов. | | В течение года | |
| Проект 6 Компетентные родители – надежные партнеры. | | | |
| Содержание | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 -2025 |
| Обеспечение инструктивно-директивными материалами по охране прав ребенка | В течение года | В течение года | В течение года |
| Создание и апробация новых форм педагогического просвещения родителей | В течение года | В течение года | |
| Оформление информационно-тематических уголков для родителей | В течение года | В течение года | В течение года |
| Разработка направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями | В течение года | | |
| Обучение воспитателей новым технологиям общения с родителями | | В течение года | |
| Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). | | В течение года | В течение года |
| Формирование педагогической, психологической и юридической компетентности родителей | В течение года | В течение года | В течение года |
| Внедрение эффективной технологии сотрудничества с родителями, предоставлении разным категориям родителей как можно более полного выбора формы сотрудничества с МБДОУ: родительские клубы, телефон Доверия, индивидуальные консультации и т.д. | В течение года | В течение года | В течение года |
| | | | |



В настоящем документе
протумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 10 листов

М.П. (подпись)
Малгаёва В.П.
(ф.и.о.)